



Základní škola Habartov
Karla Čapka 119
IČO: 75006502

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2011/2012



I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Habartov, Karla Čapka 119, okres Sokolov

Sídlo školy: Karla Čapka 119, 357 09 Habartov

Zřizovatel: Město Habartov, nám. Přátelství 112, Habartov

Charakteristika školy:

Základní škola je úplná škola zřízená městem Habartov k **základnímu vzdělávání** dětí města a přilehlých částí. Kapacita školy je 600 žáků. Od 1.1.2003 je škola právním subjektem - příspěvkovou organizací města.

K 1.9.2004 došlo ke sloučení obou základních škol v Habartově s tím, že ZŠ Habartov, Komenského ul., přešla pod ZŠ Habartov, Karla Čapka 119. Od 1.9.2006 přestala škola využívat budovu školy v Komenského ulici z důvodu dalšího úbytku žáků v Habartově.

Školní rok 2011/2012 byl zahájen s **15** třídami, do kterých docházelo **299** žáků. Na 1.stupeň docházelo do **9** tříd **169** žáků. Do **6** tříd 2.stupně docházelo **130** žáků. Průměrný počet žáků na jednu třídu byl **19,93**, což znamená mírné navýšení stavu v porovnání s minulým školním rokem především z důvodu snížení počtu tříd.

Při škole jsou zřízena dvě oddělení školní družiny s **56** zapsanými žáky 1.stupně. Kapacita školní družiny je **75** dětí.

Pro potřeby škol v Habartově je v provozu při škole školní jídelna. Měsíčně má v průměru zapsáno **134** žáků (mírné snížení pravděpodobně způsobeno i nižším počtem žáků) a **128** dospělých strážníků (z toho **90** strážníků nejsou pracovníci škol). Kapacita školní jídelny je **450** jídel.

Rada školy (6 členů) byla řádně zvolena a činnost vykonává podle platného zákona a zřizovací listiny. Rada schválila svůj jednací řád a ve své činnosti se jím řídí. Schází se podle potřeby a projednává dokumenty, které má podle platného školského zákona projednávat a schvalovat.

Vedení školy:

Mgr. Václav Riedl	Ředitel školy	352 692 547	zs1habartov@volny.cz
Mgr. Roman Benca	Zástupce ředitele školy	352 681 344	zs2habartov@volny.cz

Adresa pro dálkový přístup: www.zshabartov.cz.

II. Učební plány školy

Ve školním roce 2011/2012 bylo na škole vyučováno podle schválených dokumentů:

- ⇒ v 1. – 9.ročníku bylo zahájeno vyučování podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ (platnost od 28.6.2007).

V tomto školním roce se na škole nevyučoval žádný nepovinný předmět. Zájmová činnost žáků je realizována v široké nabídce Městského domu dětí a mládeže, se kterým škola úzce spolupracuje a kde také několik učitelů školy vede kroužky. Zájmová činnost žáků je dále realizována ve sportovních klubech Baník Habartov a Školním volejbalovém klubu při ZŠ, ZUŠ Habartov i v dalších zájmových organizacích ve městě. Pracovníci školy usilují o rozvíjení zájmové činnosti žáků při přípravě a organizování různých soutěží na škole, umožňují žákům využívat zařízení a vybavení školy (např. počítačovou učebnu). Pracovníci školy úzce spolupracují s komisemi města Habartov, které se podílejí na vytváření podmínek pro rozvoj zájmové činnosti žáků (Komise pro sport a kulturu, Komise prevence kriminality).

V tomto školním roce se na škole nevyučovalo náboženství.

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY PRO 1.STUPEŇ **školní rok 2011 – 2012**

1. - 5.ročník: učební dokument - ŠVP Škola pro všechny – s platností od 28.6.2007

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk/český jazyk a literatura	9	9	8	7	7
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1
Pracovní výchova/praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Čtení a psaní	-	1	1	1	-
Dramatická výchova	-	-	-	-	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26
Nepovinný předmět	-	-	-	-	-

Ve 3., 4. a 5. ročníku se vyučuje anglický a německý jazyk. Ochrana člověka za mimořádných událostí dle pokynu MŠMT Č.j.:12 050/03-22 je zařazena v každém ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodin. Plavecký výcvik v rámci výuky tělesné výchovy je zařazen v celkovém rozsahu 40 hodin do výuky ve 3. a 4.třídách.

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY PRO 2.STUPEŇ **školní rok 2011/2012**

6.,7., 8. a 9. ročník: učební dokument: ŠVP Škola pro všechny – s platností od 28.6.2007

Poznámky:

- a) Volitelné předměty: sportovní hry - 2 skupiny (4 hod.), žáci 7. - 9.tříd
informatika - 2 skupiny (4 hod.), žáci 7. - 8.tříd
sborový zpěv - 1 skupina (1 hod.), žáci 7. - 9.tříd
seminář z českého jazyka - 2 skupiny (2 hod.), žáci 7. - 9.tříd
seminář z matematiky - 2 skupiny (2 hod.), žáci 7. - 9.tříd
konverzace v cizím jazyce - 4 skupiny (1 hod.), žáci 6. - 9.tříd
- b) Výchova k volbě povolání je realizována v 8. a 9. ročníku v předmětu pracovní výchova a výchova k občanství
- c) Ochrana člověka za mimořádných událostí dle pokynu MŠMT Č.j.:12 050/03-22 je zařazena v každém ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodin do předmětů : Tv, Př, F, Z, Ch, Vko.

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
český jazyk a literatura	5	4	4	5
cizí jazyk: německý, anglický	3	3	3	3
matematika	4	4	4	4
informační a komunikační technologie	X	x	x	1
výchova k občanství	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2
výchova ke zdraví	1	1	1	x
zeměpis	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2
přírodopis	2	2	2	2
hudební výchova	1	1	1	1
výtvarná výchova	2	2	1	1
fyzika	2	2	2	2
chemie	X	x	2	2
pracovní výchova	1	1	1	1
volitelné předměty				
sportovní hry – 2 skupiny	x	4		
informatika – 2 skupiny	x	4		x
seminář z českého jazyka – 2 skupiny	x	2		
seminář z matematiky – 2 skupiny	x	2		
sborový zpěv – 1 skupina	x	1		
konverzace v cizím jazyce – 4 skupiny	1	1	1	1
týdenní dotace povinných předmětů	29	30	31	32
nepovinné předměty	-	-	-	-

III. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

V tomto školním roce učilo na konci školního roku na škole **21** učitelů. Na 1.stupni vyučovalo v **9** třídách **10** učitelů, z toho **8** s plnou kvalifikací a **2** nekvalifikovaní (1 nekvalifikovaná učitelka studuje vysokou školu, 1 učitelka ukončila studium a získala kvalifikaci v tomto školním roce).

Na 2.stupni učilo v **6** třídách **11** učitelů (včetně ředitele a zástupce ředitele), z toho **7** plně kvalifikovaných a **4** bez potřebné kvalifikace.

Na škole pracovaly **2** vychovatelky školní družiny, obě mají předepsanou kvalifikaci pro svou práci.

Z hlediska kvalifikovanosti výuky se stav na škole oproti předešlému roku výrazně nezměnil. Poměrně nízká kvalifikovanost výuky na 2. stupni přetrvává. Tento stav se ale na úrovni výuky v některých předmětech negativně výrazně neprojevuje, neboť vyučující k odbornému růstu využívají např. další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na škole bylo plně kvalifikovaně vyučováno v dějepisu, přírodopisu, českém jazyce. Většina hodin byla odučena kvalifikovaně v matematice a zeměpisu. Částečně kvalifikovaně se vyučovala výchova k občanství, hudební výchova a volitelné předměty.

Nekvalifikovaně se na škole vyučovalo německému a anglickému jazyku, výchově ke zdraví, tělesné výchově, fyzice, chemii, výtvarné výchově a pracovní výchově. Celkově se na 2. stupni **učilo kvalifikovaně téměř 42 % vyučovacích hodin** - v porovnání s předcházejícím školním rokem zvýšení o 2 %.

Přehled o kvalifikované výuce učitelů na 2.stupni:

Předmět	Celkem kvalifikovaných učitelů pro předmět	Celkem učitelů učících předmětu / z toho kvalifikovaných	Celkem počet hodin předmětu / z toho vyučováno kvalifikovaně
Český jazyk a literatura	2	2/2	27/27
Německý jazyk	0	1/0	8/0
Anglický jazyk	0	2/0	28/0
Matematika	2	3/2	24/20
Výchova k občanství, výchova ke zdraví	1	5/1	11/1
Tělesná výchova	0	2/0	16/0
Zeměpis	1	3/1	12/8
Dějepis	2	2/2	12/12
Přírodopis	1	1/1	12/12
Hudební výchova	1 (z toho 1 zástupce ředitele)	2/1	6/1
Fyzika	0	2/0	12/0
Chemie	0	1/0	6/0
Pracovní výchova	0	4/0	9/0
Výtvarná výchova	0	4/0	9/0
Volitelné předměty	2	6/2	11/4

Přehled o délce praxe pedagogů na škole:

Délka praxe	Počet pracovníků
do 1 roku	2
do 5 let	4
do 10 let	3
do 20 let	4
do 30 let	5
více	6

Na škole působí 2 plně kvalifikované vychovatelky školní družiny. Jedna vychovatelka má praxi 33 let a druhá má praxi v oboru 9 let. Dále jedna administrativní pracovnice na 0,75 úvazku, 1 školník a 4 uklízečky (3,50 pracovního úvazku). Školní jídelna zaměstnává včetně vedoucích 5 osob v 4,5 pracovních úvazcích (z toho 1,2 úvazku ve vedlejší hospodářské činnosti).

IV. Údaje o zařazování žáků a zápisu do 1. třídy pro školní rok 2011-12

Po absolvování 9 let školní docházky opouští školu:

Ročník	Celkem žáků	Umístění	Počet
Z 9. tříd	30 žáků	Na gymnázia	1
		Na SOS s maturitou	15
		Učební obor	14
Z 8. tříd	3 žáci	SOU	2 (1 neumístěn)

Z 1. stupně školy nebyl žádný žák přijat na víceleté gymnázium. Na základní školu speciální a základní školu praktickou během školního roku neodešel žádný žák (1 žák od následujícího školního roku).

Pro školní rok 2012 - 2013 bylo zapsáno do 1. tříd 47 dětí. V porovnání s minulým školním rokem byl počet nových školáků (zapsaní během řádného zápisu) nižší o 1 žáka. Odklad školní docházky povolil ředitel školy 9 žákům.

Výchovné poradkyně (VP) plní velmi dobře všechny úkoly ve své působnosti. Náplň práce byla pro tento školní rok rozdělena – výchovná poradkyně pro výukové problémy, výchovná poradkyně pro volbu povolání. VP spolupracuje s PPP v Sokolově při řešení výukových a výchovných problémů žáků se specifickými vývojovými poruchami. V tomto školním roce bylo v PPP vyšetřeno celkem 32 žáků (z toho 7 kontrolních vyšetření, 25 nových vyšetření, 6 žáků získalo doporučení k integraci v běžné třídě). Dále bylo 19 dětem v 1. třídách proveden pracovní test rizika čtení a psaní.

STAV	POČET ŽÁKŮ		CELKEM
	I. stupeň	II. stupeň	
Žáci s SPU – potvrzeno PPP	8	24	32
Žáci s výukovými obtížemi – potvrzeno PPP	39	25	64
Žáci se zdravotním oslabením – potvrzeno lékařem	33	36	69
Žáci se sociálním znevýhodněním, ovlivňující vzdělávání	44	29	73
Žáci smyslově či tělesně postižení	1	1	2
Žáci s individuálním přístupem ve vyučování/doučování	40/9	22/6	62/15
Skupinová reedukace	6	6	12
Individuální reedukace	4	7	11

Nápravná péče žáků se SPU byla opět organizována po ročnících. Do této péče byly zařazeny také děti z rizikových skupin v rámci prevence školního neúspěchu. Těmito činnostmi se věnovaly 3 paní učitelky, které mají potřebnou kvalifikaci nebo jsou řádně proškolené k této činnosti. Na škole je v současnosti evidováno celkem 96 žáků s SPU či jinými výukovými obtížemi potvrzenými PPP Sokolov. 77 žákům je poskytován individuální přístup přímo ve vyučovací hodině nebo po vyučování, 12 žáků je zařazeno do skupinové reedukace (převážně žáci integrovaní, v tomto školním roce bylo integrováno do běžné školní třídy 11 žáků, z toho 8 žáků na doporučení PPP Sokolov, 1 žák na doporučení PPP Karlovy Vary a 2 žáci na doporučení SPC Plzeň z důvodu sluchového postižení. Individuální reedukace byla poskytována 11 žákům – tzv. ambulantní péče za přítomnosti rodiče. Při práci byly také využívány počítačové programy, čímž byly rozšířeny formy a metody práce a udržel se zájem těchto dětí. Velký důraz byl kladen na spolupráci rodičů, bez které není náprava efektivní. Rodiče žáků v nápravné péči byli zváni na individuální pracovní schůzky, kde jim byla názorně předvedena práce s dětmi a byly sestavovány krátkodobé plány k domácí přípravě, které se za předem stanovené období hodnotily.

Akce k integraci a odborné péče VP	Akce v rámci prevence školního neúspěchu, spolupráce s mateřskými školami a rodiči
<p>Odborná konzultace s pracovníci SPC</p> <p>Test rizika poruch čtení a psaní u vytipovaných žáků 1. tříd</p> <p>Konzultace s rodiči integrovaných žáků, projednávání postupu při domácí přípravě na vyučování, organizace reedukačních lekcí, podepisování integračních plánů</p> <p>Pracovní schůzka s pracovníci PPP, schválení a doplnění IVP</p> <p>Schůzka s rodiči žáků, kterým byl proveden test rizik</p> <p>Vyšetření předškoláků s odkladem školní docházky ve škole</p> <p>Sledování integrovaných žáků v hodinách pracovníků PPP, konzultace s pedagogy a rodiči, kontrola IVP</p> <p>Setkání s rodiči předškoláků s odkladem školní docházky</p> <p>Účast rodičů v hodinách, konzultace o přípravě na vyučování, pomoc při vyučování</p>	<p>Schůzka s učitelkami MŠ a rodiči předškoláků, informace o přijímání dětí do 1. tříd, informace o zápisu, důležitost školní zralosti a připravenosti dětí</p> <p>Budoucí prvňáčci se seznámili s prostředím školy a s pedagogy ještě před zápisem</p> <p>Zápis do prvních tříd, schůzka s rodiči – nabídka možných opatření ke zmírnění daných obtíží</p> <p>„Hrajeme si na školu“ – rodiče se v MŠ se svými dětmi učili připravovat na školu pod dohledem pedagogů budoucích 1. tříd a výchovného poradce</p> <p>Hodnocení zápisu – porada se zástupci MŠ a ZŠP</p>

Na druhém stupni školy se jeví jako největší problém přestup žáků se SPU do 6. ročníku. Vzhledem k tomu, že spolupráce s rodiči takových žáků je často obtížná, byla tato situace řešena vypracováním individuálních integračních plánů učiva, ve kterých jsou jasně stanoveny úkoly pro žáka, rodiče i učitele. Tento plán funguje jako dohoda mezi všemi stranami a jeví se jako nejefektivnější způsob spolupráce.

Volba povolání: Z vycházejících žáků se podařilo zařadit všechny žáky, kteří projeví zájem o další vzdělávání na středních školách (viz. přehled o zařazování žáků).

Již několik let probíhá v rámci výuky v 8. ročníku a zejména 9. ročníku kurz výchovy k volbě povolání. Byla zakoupena licence k PC programu „Pro školy“, obsahující testy dětských schopností a test volby povolání. Tento program napomohl spoustě žáků zjistit, jaké mají schopnosti, vlohy, dovednosti, zájmy, a tím jim napomoci při rozhodování o své další profesní dráze. Kromě toho se v rámci výchovy k volbě povolání uskutečnily následující akce:

- schůzka s rodiči vycházejících žáků, informace o postupu při podávání přihlášek, kontakty na odborníky, seznámení s předmětem „Volba povolání“, nabídka konzultačních hodin, důležité webové stránky,
- beseda s pracovníkem ÚP – vhodná volba střední školy, nabídka služeb,
- schůzka s rodiči vycházejících žáků, samotných žáků a zástupců středních škol regionu,
- individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků z nižších ročníků, informace o dalších možnostech žáků, pomoc při výběru školy, uplatnění na trhu práce, nabídka dalších konzultací i odborné pomoci při vyplňování přihlášek,
- společné vyplňování přihlášek s rodiči a vycházejícími žáky, vysvětlení postupu podání přihlášek na SŠ,
- individuální konzultace se žáky, kteří byli neúspěšní při přijímacím řízení,
- jednání s rodiči žáků, kteří nebyli umístěni na žádnou školu, poučení o rizicích v jejich dalším vývoji.

Rodičům i vycházejícím žákům byly nabídnuty individuální konzultace dle potřeb, po dohodě s vyučujícími se mohli též připravovat na přijímací zkoušky nebo si vylepšit znalosti při doučování. Žáci využívali k vyhledávání potřebných informací internetu ve škole.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2011 – 2012:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	36	32	41	32	22	163	45	26	30	30	131	294
Prospělo s vyznamenáním	33	28	30	18	8	117 71,8%	3	6	3	2	14 12,1%	131 44,6%
Počet žáků s opravnými zkouškami	0	1	0	0	0	1	5	3	2	0	10	11
Prospělo (po opravných zkouškách)	3	3	11	14	14	45	37	17	26	28	108	153
Postupují s 5 (již jednou opakovali)	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	4	4
Neprospělo (po opravných zkouškách)	0	1	0	0	0	1	3	2	0	0	5 3,8%	6 2,0%
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	1	1	3	3	3	0	9	10
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5
Počet omluvených hodin	2374	2902	4221	2694	2324	14515	5256	3468	4643	4575	17942	32457
Omluvených hodin na jednoho žáka	65,9	90,7	102,9	84,2	105,6	89	116,8	133,4	154,8	152,5	137	110,4
Počet neomluvených hodin	0	4	0	0	2	6	18	22	69	0	109	115
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0	0,13	0	0	0,09	0,04	0,4	0,8	2,3	0	0,8	0,4

Přehled o chování na konci školního roku:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.	6.	7.	8.	9.	6.-9.	1.-9.
Důtky třídního učitele	-	1	-	3	3	7	3	1	3	1	8	15
Důtky ředitele školy	-	-	-	2	2	4	5	1	2	-	8	12
Snížená známka z chování	-	-	-	-	1	1	3	3	8	-	14	15
Z toho 2. stupeň z chování	-	-	-	-	1	1	3	3	3	-	9	10
Z toho 3. stupeň z chování	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	5

Analýza a komentář k výsledkům vzdělávání a výchovy žáků:

Vyučování probíhalo v 15 třídách se 294 žáky (vloni 16 tříd a 318 žáků). Z důvodu snížení počtu žáků na konci školního roku byly sloučeny třídy v 5., 7. a 9. ročníku. V ostatních ročnících byly 2 třídy. **Lze konstatovat, že všechny hlavní úkoly ve vzdělávání žáků byly i v tomto školním roce splněny.** Na 1.stupni z 163 žáků prospělo s vyznamenáním 117, tj. 71,8 %. Všichni žáci prospěli a postoupili do vyššího ročníku (1 žák neprospěl po opravných zkouškách).

Na 2. stupni ze 131 žáků prospělo s vyznamenáním 14 žáků, tj. 12,1 % (mírný pokles). S nedostatečným prospěchem postoupili 4 žáci (již jednou opakovali). Čtyři žáci nevykonali úspěšně opravnou zkoušku. Celkem na škole neprospělo po opravných zkouškách 6 žáků, tj. 2,0% (mírné snížení v porovnání s předcházejícím školním rokem).

V porovnání s minulým školním rokem došlo na 1. stupni ke zvýšení počtu žáků s vyznamenáním (vloni 60%, letos téměř 72%), s výjimkou jednoho žáka všichni prospěli. Na 2. stupni jsou výsledky prospěchu neuspokojivé. Stále existuje dostatečný počet problematických žáků se špatnou motivací pro výsledky školní práce, bez podpory a zájmu rodinného prostředí. Celkový počet neprospívajících žáků se mírně snížil (v minulém roce 9 žáků, v tomto školním roce 6 žáků).

I přes určitý počet neprospívajících žáků v tomto školním roce lze považovat dosažené výsledky za úspěšné. Pokračovalo úsilí vyučujících při individuální práci s žáky, ve většině případů dobrá spolupráce s rodiči a **propracovaný a velmi kvalitní systém školní nápravné péče s žáky se specifickými vývojovými poruchami učení.** Pokračuje cílevědomá, odborná a dlouhodobá práce výchovné poradkyně v oblasti spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, školní lékařkou, třídními učiteli, rodiči žáků a mateřskými školkami.

Až na malé výjimky (především u opakujících a tedy ve třídě starších žáků) probíhá výchovně vzdělávací činnost v 1. - 5. třídách hladce a bez problémů. Problémy s motivací žáků ke školní práci se projevují častěji na 2.stupni školy. Příčiny vidíme jednak **na straně žáků:**

- nejlepší žáci 1.stupně školy odcházejí na výběrové školy,
- zůstávají žáci s nižšími schopnostmi, ambicemi a většími kázeňskými problémy (při všeobecném úbytku dětí na školách nastává větší koncentrace těchto žáků ve třídách),
- velký počet žáků z rodin, které nespolupracují se školou a nebo mají ke škole a školní práci postoje až negativistické,
- projevuje se dlouhodobě trvající stav v předimenzovanosti středních škol – žáky lze velmi těžko motivovat ke školní práci poukazováním na nároky vybraných středních škol, když se každý žák snadno dostane na zvolenou školu a ještě se o něho střední školy „přetahují“,

jednak **na straně školy:**

- nižší kvalifikovanost objektivně limituje učitele při používání metod a způsobů práce, které by žáky více motivovaly k dosažení lepších výsledků školní práce,
- neznalost především psychologie a sociologie vede u některých vyučujících k profesionálním chybám při jednání s žáky i jejich rodiči a tím k zhoršování komunikace mezi školou a rodinami.

Při každé vhodné příležitosti jsou tyto příčiny vyučujícím připomínány, jsou upozorňováni na chyby, ze kterých je nutno se poučit a neopakovat je a je jim nabízena možnost vzdělávání v potřebných kurzech či seminářích.

V letošním školním roce **se výrazně snížil počet neomluvených hodin** (před dvěma lety 325, vloni 668, letos 115). Na I. stupni bylo za celý školní rok zaznamenáno pouze 6 neomluvených hodin. Všichni pedagogové využívají systém řešení zameškaných hodin a snaží se řešit problémy záškoláctví dle platných dokumentů školy. Neomluvená absence se šetřila okamžitě po zjištění. Řešení případů záškoláctví je velmi zdlouhavé a administrativně náročné. Velmi často se v prvopočátku neřeší příčina stavu, ale samotný stav se pouze popisuje. Škola důsledně uplatňuje metodický pokyn MŠMT o řešení a předcházení neomluvené absenci a osvědčila se rovněž spolupráce s MěÚ Sokolov (odbor sociální - péče o dítě) a MěÚ Habartov. Záškoláci jsou převážně děti z rodin, které mají problémy se zvládnutím základních funkcí při výchově svých dětí.

Výsledky hodnocení chování žáků školy jsou v porovnání s minulým školním rokem prakticky totožné (vloni **15** snížených známek z chování – letos **10 dvojek z chování a 5 trojek**). Stále se nedaří motivovat tyto žáky ke školní práci a nasměrovat jejich aktivitu vhodnějším směrem. Příčiny tohoto stavu jsou jednak zvýšený počet žáků s výukovými a výchovnými problémy, ale i někdy nejednotný a nedůsledný postup vyučujících při řešení problémů v zárodku. Ne v každém případě byla dobrá a účinná spolupráce s rodiči. Přes snahu většiny vyučujících o změnu v přístupu vůči žákům, vytváření ovzduší důvěry a ochoty pomoci při problémech dětí nejen při školní práci ne vždy nacházejí u všech žáků pochopení. Některé děti i jejich rodiče však začínají oceňovat možnosti využití zájmů dětí v různých oborech a obětavost většiny pedagogů při jejich naplňování (pořádání akcí tříd, příprava na soutěže, pomoc při doučování i pomoc při řešení osobních problémů, poradenské služby školního metodika prevence nebo výchovného poradce). Některé výchovné problémy žáků přesahují kompetence a možnosti pedagogických pracovníků. Často je nutná spolupráce s odborným poradenským zařízením. Pedagogové aktivně plní úkoly administrativního charakteru při řešení jednotlivých problémů, ale zatím se nemohou smířit s pomalým a zdlouhavým řešením kázeňských problémů, které přesahují kompetence školy. **Přítomnost školního psychologa ve škole by určitě mohla ošetřit řadu výše popsanych problémů.**

Škola nadále rozvíjí velmi dobrou spolupráci s místním oddělením Police ČR. Pokračujeme ve spolupráci s pracovníky MěÚ Habartov při řešení výchovných problémů – například neomluvená absence. Některé preventivní aktivity byly již realizovány ve spolupráci s Komisí prevence kriminality Habartov (rasismus, tolerance, xenofobie).

Při hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy žáků školy lze i letos konstatovat, že naprostá většina pedagogů pracuje a plní své povinnosti s velkým zájmem a zaujetím. Případné chyby a dílčí neúspěchy nejsou zaviněny nezájmem či neochotou pracovat, ale limitem vlastních schopností, vzdělání a zkušeností z praxe. Proto je nutno pedagogům za odvedenou práci poděkovat.

Vyřizování stížností, oznámení podnětů: ve školním roce 2011/12 nebyla podána žádná oficiální stížnost.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodici prevence jsou na škole jmenováni dva - pro 1. a pro 2. stupeň. Všichni žáci mohou své problémy konzultovat s metodikem kdykoliv po domluvě. Metodici pracovali podle preventivního programu školy. Program je každoročně vyhodnocován. Na tvorbě tohoto programu se podílel preventivní tým, ve kterém kromě metodiků prevence pracuje výchovná poradkyně a vychovatelka školní družiny. Preventivní tým se soustředil např. na tato **témata**:

- monitorovací systém pro odhalování signálů sociálně nežádoucích jevů,
- postup dle metodického pokynu při řešení šikany a výskytu návykových látek na škole,
- využití projektu Policie ČR AJAXÚV ZÁPISNÍK ke zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků v oblasti prevence,
- zapojení do dalších projektů preventivního charakteru – Ovoce do škol, Zdravé zuby, Jezdíme bezpečně,

- příprava koncepce v oblasti preventivních aktivit pro žáky jednotlivých ročníků školy,
- spolupráci s komisí prevence kriminality,
- nabídka nových informací v oblasti prevence formou školní nástěnky a nástěnky pro pedagogické pracovníky,
- diagnostika jednotlivých třídních kolektivů, sociometrická šetření, průzkum šikanování, průzkum tolerance žáků k návykovým látkám,
- ve výuce občanské a rodinné výchovy, výchově k občanství a výchově ke zdraví byl zařazován blok procvičování dovedností např. v odmítání návykových látek, chování v krizových situacích, v 7. a 9. třídách byl zařazen rozsáhlý blok o sexualitě, v 6. ročníku byly podány informace o zdravé výživě, v 8. ročníku byl obsáhlý blok věnován rozvoji osobnosti se zaměřením na sebepoznání a sebehodnocení. Na prvním stupni byly preventivní aktivity zařazovány v rámci předmětů prvouka, přírodověda,
- sledování chování žáků neslučitelné s pravidly školního řádu a následné řešení vzniklých problémů ve spolupráci s VP, TU a dalším odborným zařízením.

ŠMP se dále vzdělávají v problematice a získané znalosti a dovednosti budou využívat ve své další práci při řešení sociálně nežádoucích jevů ve škole. Nadále pokračujeme v rozvíjení spolupráce s policisty místního oddělení Policie ČR, kteří jsou členy komise prevence kriminality ve městě Habartov. Spolupracujeme i s okresní metodickou preventivních aktivit PPP v Sokolově. Realizace některých preventivních akcí probíhá ve spolupráci s Komisí prevence kriminality Habartov.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ze strany vedení školy i samotných pracovníků je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků velký důraz. Potřeba dalšího vzdělávání je v podmínkách naší školy velmi velká. Byl zpracován plán dalšího odborného rozvoje pedagogických pracovníků podle dlouhodobých, střednědobých i aktuálních potřeb školy.

Zatím se vzhledem k věku, náročnosti a podmínkám studia nedaří přesvědčit všechny nekvalifikované pracovníky ke studiu učitelství na PF, což pro některé z nich znamená ukončení činnosti v oboru pro nesplnění zákonných podmínek (novela zákona o pedagogických pracovnících posunula začátek studia o dalších pět let do roku 2014). V současné době jedna kolegyně studuje učitelství 1. stupeň na PF již třetím rokem, jedna paní učitelka toto studium úspěšně ukončila v červnu 2012 a získala kvalifikaci pro výkon učitelského povolání. Jedna paní učitelka studuje na PF NJ pátým rokem s tím, že v roce 2012 úspěšně zakončí bakalářské studium. V střednědobém horizontu je kladen důraz na přípravu k výuce cizích jazyků, možnosti využití počítačové učebny a zavedení internetu do školy, příprava výchovného poradce a školních metodiků prevence na dovednosti a znalosti při současných problémech s protispolečenskými jevy na školách. Aktuální a potřebné je vzdělání, které umožňuje získat kompetence k výuce předmětů, pro které nemá škola kvalifikované učitele (fyzika).

O nabídky akcí PC Karlovy Vary nebo NIDV je mezi pracovníky školy poměrně velký zájem. Ten je ovšem třeba regulovat z důvodu potřeb školy a hlavně z důvodu omezeného rozpočtu školy na DVPP a cestovné. Výběr z nabídky vzdělávacích akcí je směřován hlavně do oblasti zdokonalování poznatků v odborných předmětech, psychologie dítěte, sociologie, prevence protispolečenských jevů, šikany, drogové závislosti, metod práce s problémovými žáky, inkluzivní vzdělávání, získávání poznatků a dovedností pro využití při doplňování, aktualizaci a zdokonalování školního vzdělávacího programu. Získané poznatky z DVPP jsou přenášeny mezi ostatní pracovníky v metodických komisích a hlavně do vlastní pedagogické práce.

Příklady a přehled některých akcí v rámci DVPP:

1. kurzy a dlouhodobější vzdělávání:

- dálkové studium na PF v Ústí nad Labem – 2 učitelky (3. rok a 5. rok - dokončeno)
- studium pro výchovné poradce – 1 učitelka (1. rok)
- logopedická prevence – 2 učitelky

2. jednorázové vzdělávací akce – přednášky a semináře:

- Anglický seminář Oxford University
- Zdravý životní styl
- Chemie – modul 3 (ISŠTE)
- Koordinátoři ŠVP
- Projekt Jupiter
- Workshop německý jazyk – modul 3 (ISŠTE)
- Metodický workshop biologie – modul 3 (ISŠTE)
- Cestovní náhrady
- Aktivity žáků v NJ
- Seminář s JUDr. Svobodou – školní metodik prevence; Subkultury a současná mládež
- Ekoateliér – šablon dost pro radost
- Konference metodiků
- Hudebně dramatické hry
- Krajská konference ČŠI
- Čtenářská gramotnost
- Konference k zavádění MUP do výuky
- Bezpečnost při hodinách TV
- II. krajská konference prevence
- Školení řidičů
- Konference ICT ve škole

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Většina pedagogů pokračovala v příkladné aktivní práci při přípravě a provádění akcí pro žáky školy v mimoškolní činnosti a soutěžích. Škola si v daných podmínkách udržela odpovídající místo mezi školami okresu v angažovanosti v této oblasti činnosti. Veřejnost byla o této činnosti školy informována prostřednictvím webových stránek školy - www.zshabartov.cz.

a) Činnost školní družiny:

Ve školním roce 2011/2012 pracovala ve školní družině 2 oddělení. První oddělení - žáci 1.+3. tříd, druhé oddělení - žáci 2., 4. a 5. tříd. Ve ŠD bylo zapsáno celkem 56 žáků. Školní družina letos nebyla v provozu o vedlejších prázdninách. Výchovná činnost v družině vycházela z školního vzdělávacího programu. Pro zájmovou činnost připravovaly vychovatelky takové činnosti, které žáky nejen bavily, ale také rozvíjely jejich schopnosti (turistické vycházky, soutěže v místnosti i venku, didaktické hry, sportovní hry v přírodě i v tělocvičně, hudební, výtvarné a pracovní činnosti, dopravní, přírodovědné, zeměpisné hry a soutěže).

V průběhu školního roku proběhly další akce - maškarní karneval, hudební soutěž Družinové zpívánky, spaní v družině, recitační soutěž, sportovní odpoledne. Velmi dobře fungovala spolupráce s DDM v Habartově (soutěže, výroba dárků, plnění úkolů). Výborná je i spolupráce s knihovnou (soutěže a seznamování s knihovnou a knihami).

V tomto školním roce pracovaly ve ŠD dva kroužky – dramatický a kroužek dovedných rukou. Dramatický kroužek navštěvovalo 8 žáků. Žáci se zdokonalovali v mimickém projevu, recitaci, správné výslovnosti a dýchání při slovním projevu. Kroužek úzce spolupracoval s loutkovým divadlem Kahánek (návštěva divadla, prohlídka kulisy a rekvizit, zákulisí divadla). Úspěchem skončilo vystoupení dramatického kroužku na školní Akademii 2012.

Kroužek dovedných rukou navštěvovalo 10 žáků. Kroužek byl zaměřen především na pracovní činnosti (doplněn o výtvarné činnosti). Žáci vyráběli práce a výrobky na oslavu 50. výročí školy. Vyráběli převážně z papíru, pracovali s vodovými a temperovými barvami, klovatinou a tuší. Své práce žáci vystavili ve třídách, na nástěnkách ŠD i v MKS u příležitosti školní akademie.

Při všech činnostech byl kladen důraz na bezpečnost, na utváření pěkných vztahů mezi dětmi a hlavně na potlačování jakýchkoliv náznaků vydírání, vyhrožování nebo šikany. V případě kázeňských či výukových problémů s družinou velmi dobře spolupracovali rodiče i třídní učitelky.

b) Tělovýchovné aktivity a soutěže:

Školní volejbalový klub: I v tomto školním roce se úspěšně a cílevědomě rozvíjela činnost školního volejbalového klubu. Pod vedením zkušených vedoucích se družstva dívek účastnila pravidelných soutěží a na hře družstev je znát cílevědomá a obětavá práce vedoucích. Škola se zapojila do celorepublikového projektu Barevného minivolejbalu. Skupina mladších zákyň dosáhla i výborných sportovních výsledků, když se dvě družstva probjovala do celorepublikového finále, které se uskuteční v září 2012 v Ostravě. Školní volejbalový oddíl šíří povědomí o našem městě. V areálu ŠVK jsou i kurty na plážový volejbal. Pro volejbal lze využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Škola vytvořila systém celoročních sportovních soutěží tříd i jednotlivců s cílem co nejširšího zapojení žáků. Soutěže s názvem „Hry třetího tisíciletí“ byly pravidelně vyhodnocovány a s úspěchy seznamována co nejširší veřejnost. Některé soutěže byly organizovány ve spolupráci s Komisí prevence kriminality. Smyslem těchto turnajů bylo ukázat žákům školy vhodný příklad využití volného času. Na základě školních soutěží byli vybíráni nejlepší sportovci, kteří naši školu v okrskových a okresních kolech reprezentovali. Touto cílevědomou a vytrvalou činností se daří řadu žáků zapojit do prospěšných aktivit v rámci primární prevence na škole. Poděkování patří také MěÚ Habartov, který finančními prostředky přispěl k rozvoji sportovního areálu u školy a tím zlepšil podmínky pro volnočasové aktivity.

Přehled účasti žáků školy na tělovýchovných soutěžích:

Datum	Akce	Místo konání	Počet dětí	Umístění
13.9.	Minitenis okresní kolo	Sokolov	7	3.
5.10.	Přespolní běh – okres	Sokolov	20	8. a 9.
6.10.	Přespolní běh – 1. stupeň	Sokolov	10	11.
18.10.	Malá kopaná - okrsek	Bukovany	10	2.
7.12.	Florbal – okrsek, hoši	Kynšperk	11	2.
12.12.	Florbal – okrsek, dívky	Kynšperk	18	2.
3.1.	Novoroční turnaj v basketbalu	Habartov	2. stupeň	
10.1.	Florbal – 1. stupeň	Sokolov	15	5.
6.2.	Červený volejbal	Habartov	3. – 5. ročník	
8.2.	Sálová kopaná - okrsek	Bukovany	8	3.
20.3.	Basketbal – okrsek	Bukovany	16	2.
10.4.	Preventan cup	Bukovany	20	1.(dívky), 4. (hoši)
18.4.	Preventan cup – okres, dívky	Sokolov	10	4.
20.4.	Šplh - okres	Sokolov		10.
25.4.	Coca cola cup - hoši	Frant. Lázně	14	2.
26.4.	McDonald's Cup – okrsek	Bukovany	15	1. (kat. A), 4. (kat. B)
3.5.	Coca cola cup - dívky	Frant. Lázně	12	4.
4.5.	McDonald's Cup – okres	Sokolov	8	6. (kat. A)
6.6.	Volejbal – okres, žáci	Sokolov	8	6.
7.6.	Volejbal – okres, žákyně	Sokolov	8	3.
8.6.	Futsal	Lítov	11	3. a 4.
13.6.	Barevný volejbal	Habartov	3. ročník	

Od roku 2008 funguje spolupráce mezi školami z Habartova a Lengenfeldu na základě podpisu partnerské smlouvy, kterou podepsalo město Habartov se saským městem Lengenfeld. I v tomto školním roce se nadále rozvíjela spolupráce s partnery z Lengenfeldu. Dne 1.6.2012 se v Habartově uskutečnilo sportovní dopoledne u příležitosti oslav Dne dětí. Pozvání přijali i partneři z Lengenfeldu, kteří sehráli sportovní utkání s žáky 5. a 7. ročníku. Spolupráce pokračovala i v kulturní oblasti. Žáci naší školy úspěšně vystoupili v muzikálu v Lengenfeldu v prosinci 2011. V listopadu 2011 byl ukončen projekt Partnerská města očima dětí. Žáci obou škol navštívili partnerská města a výtvarně ztvárnili dominanty obou měst. Výsledek naší spolupráce (brožura se všemi kresbami) byl představen v rámci slavnostního večera u příležitosti oslav 50. výročí zahájení výuky v budovách školy v ulici Karla Čapka. V započaté spolupráci budeme určitě pokračovat i v následujících letech.

c) Ostatní soutěže a akce:

Kulturní akce – přehled:

Datum	Akce	Místo konání	Počet dětí	Účinkující
14.9.	Muzikál o Sněhurce	Habartov	140	Divadlo Andělská hora
19.9.	Gotika	Habartov	290	Pernštejní
3.10.	Recitace - Erben	Habartov knihovna	60	
14.10.	Mnoho povyku pro nic	Cheb	45	Divadlo Cheb
30.11.	O kouzelné jehele	Habartov	160	Mrak Havl. Brod
2.12.	Vývoj rockové hudby	Habartov	220	Parnahaj
13.12.	Vánoční kouzlo	Habartov	160	Divadlo Kuba
22.12.	Vánoční zpívání	Habartov škola	290	Školní pěvecký sbor
13.4.	Kacířka	Cheb	37	Divadlo Cheb
17.4.	Kdo se bojí, nesmí do lesa	Habartov	160	Divadlo Březová
28.5.	Princezny jsou na draka	Cheb	50	Divadlo Cheb
19.6.	Hurá na hrad	Habartov	160	Promoculture K.V.
19.6.	Vývoj divadla	Habartov	130	Promoculture K.V.

dopravní soutěže:

- Školní kolo dopravní soutěže cyklistů, 31 žáků, okresní kolo - 13. místo
- Přílba 2011 + jízda zručnosti – ve spolupráci s Komisí prevence kriminality, 4. ročník
- soutěž s AJAXEM v Sokolově – 5 žáků
- Jezdíme bezpečně, soutěž pro 5. ročník ve spolupráci s Komisí prevence kriminality Habartov, 22 žáků
- dopravní hřiště v Sokolově pro 4. ročník – 30 žáků

akce výtvarné výchovy:

- Dokončení projektu „Partnerská města Habartov a Lengenfeld očima dětí“
- vánoční a velikonoční vyrábění v DDM Habartov

akce v rámci Oslav 50. výročí školy:

- Slavnostní ukončení projektu „Partnerská města Habartov a Lengenfeld očima dětí“
- Den otevřených dveří
- Historie školy od roku 1945 v MKS Habartov
- Školní akademie 2012
- OLDIESDISCOPARTY pro absolventy školy

ostatní soutěže a akce s účastí žáků školy:

- Projektový den Leon – 5. ročník
- Pasování čtenářů – 2. ročník
- Přírodovědný klokan – školní kolo, 52 žáků
- Oranžová učebna – natáčení videa, 25 žáků
- Dějepisná olympiáda - školní kolo 9 žáků, okresní kolo 1 žák -14.místo
- Pečení perníčků v DDM – 1. stupeň
- Čertí škola – 1. – 3. ročník
- Den otevřených dveří v DDM - prohlídka zájmové činnosti v DDM Habartov – 1. stupeň, 160 žáků
- Konverzace v NJ, okresní kolo – 2 žáci
- Konverzace v AJ, školní kolo – 6. a 7. ročník
- Miniolympiáda fyziky, školní kolo – 2. stupeň, 74 žáků
- Školní kolo recitační soutěže – 12 žáků, okresní kolo pro žáky 1. stupně
- Talentmánie – 3.B
- Co víš o Karlovarském kraji? – 2 žáci
- Matematické oříšky DDM Sokolov – 1 žák
- Pythagoriáda, školní kolo – 90 žáků
- Den dětí 2012 ve spolupráci s DDM Habartov, TJ Baník, MěÚ Habartov, Lengenfeld
- Vánoční zpívání (koledy) – 290 žáků
- Klub čtenářů - spolupráce s vydavatelstvím Albatros - pro žáky 1. stupně, Knižní klub Fragment,
- Matematický klokan, 6. – 9. ročník, 115 žáků
- Olympiáda z českého jazyka, školní kolo, 8.a 9. ročník, 7 žáků

exkurze:

- Meteorologická stanice Šindelová – 6. a 7. ročník, 23 žáků
- Plzeň – 3. ročník
- Černošín – 3. ročník
- IQ centrum Babylon Liberec – 6. a 7. ročník, 42 žáků

školní výlety:

- 1. ročník – Fr. Lázně – Pohádková zahrádka, 36 žáků
- 2. ročník – Boží Dar – Ježíškova cesta, 32 žáků
- 3. ročník – Bečov, Mariánské Lázně, 40 žáků
- 4. ročník – Boží Dar, 32 žáků
- 5. ročník – Bublava, 22 žáků
- 6. ročník – Liberec, 20 žáků, Hřebený, 14 žáků
- 7. ročník – Liberec, 22 žáků

besedy:

- Kyberšikana – Knihovna Habartov, pro žáky II. stupně, 45 žáků
- Beseda na MÚ Habartov – 22 žáků
- Láska, sex a drogy, tradiční beseda pro žáky 8. a 9. ročníku, 60 žáků
- S Policií ČR a návštěva místního oddělení – 3. ročník
- beseda „Třídění odpadů“ – knihovna Habartov – 22 žáků 5. ročníku

další mimoškolní akce pro žáky i rodiče:

- Výlet na Hřebený – VI.B
- Spací škola – přespání ve škole, formování třídních kolektivů (2.B,)
- Prvňáci čtou dětem v MŠ – 22 žáků, 4x
- 3. a 4. třídy – základní kurz plaveckého výcviku v rozsahu 40 hodin – 73 žáků,
- výroba vánoční, velikonoční dekorace, dárků ke Dni matek,
- vánoční besídka s rodiči – 1. stupeň
- Schůzka s rodiči vycházejících žáků, informace o postupu při podávání přihlášek
- přístup k počítačům - pravidelně pro příchozí jedno ráno v týdnu,
- Školní časopis - vydání 2 čísel školního časopisu, vytváření pozvánek na akce školy
- Poslední zvonění - tradice předávání štafety žáků 9. tříd budoucím prvňákům, 30 žáků

Škola neuskutečňuje zájmovou činnost žáků ve vlastních zájmových kroužcích či nepovinných předmětech. Přesto z výše uvedeného neúplného přehledu vyplývá, že umožňuje žákům školy, kteří mají zájem, uplatnit širokou škálu zájmů a potřeb. Snažíme se zapojit co nejvíce žáků školy do různých akcí a aktivit v rámci zpracovaného preventivního programu k předcházení a potlačování negativních a protispolečenských jevů. Při rozvíjení zájmů a kulturních potřeb žáků škola stále úspěšně spolupracuje se zájmovými organizacemi ve městě. Vynikající spolupráce je především s Městským domem dětí a mládeže (dopravní soutěže, akce v rámci Dne dětí 2012, spolupořádání školních výletů, tématické činnosti – Vánoce, Velikonoce atd.). Úspěšně probíhá i spolupráce s Městskou knihovnou Habartov a Baníkem Habartov. Velmi dobře pokračuje spolupráce s Městským kulturním střediskem. Úspěšně pokračovala i spolupráce v oblasti prevence. Komise prevence kriminality v Habartově připravuje pro žáky naší školy různé soutěže preventivního charakteru. Žáci mají možnost nejen vyhrát zajímavé ceny, ale dozvědět se mnoho důležitých a užitečných informací z oblasti prevence.

Je velmi potěšitelné, že kromě garantů se do pořádání akcí pro žáky zapojují i další pedagogičtí pracovníci. Všichni učitelé se zúčastňují i činností, které bezprostředně nesouvisí s vyučováním. Všem za to patří poděkování.

IX. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2011/12 Česká školní inspekce uskutečnila kontrolu se zaměřením na získávání a analyzování informací o vlivu rozpočtových opatření na financování škol. Z této kontroly nebyl vytvořen zápis či protokol zasílaný škole.

V březnu 2012 realizoval kontrolu Finanční výbor. Předmětem kontroly byla evidence a správa majetku a vedení pokladny. Rozdíl mezi skutečným stavem a účetní evidencí pokladny nebyl zjištěn. Evidence je vedena pečlivě a se vší důsledností, včetně kontroly a uložení finanční hotovosti.

V dubnu 2012 uskutečnil zřizovatel veřejnosprávní kontrolu se zaměřením na stravné za rok 2011, čerpání příspěvku od zřizovatele a inventarizaci majetku 2011. Kontrola nezjistila nedostatky, které by ovlivnily výsledky hospodaření organizace za kontrolované období.

V červnu 2012 uskutečnila VZP kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období květen 2010 – duben 2012. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

I v tomto školním roce byly prováděny pravidelné předepsané kontroly technického stavu a provozu elektrických spotřebičů a zařízení, plynových rozvodů, bleskosvodů, tělocvičny, hasicích přístrojů pověřenými a odbornými pracovníky městského úřadu a odborných firem. Byla provedena roční prověrka BOZP. Kontrolní zprávy a nálezy jsou uloženy buď u ředitele školy nebo u zřizovatele na MěÚ Habartov.

Závěry kontroly, která byla provedena 21.5.2008 Krajskou hygienou Karlovy Vary, pracoviště Sokolov, se zaměřením na plnění zákonných norem – zákon č. 258/2000 Sb., 552/1991 Sb., vyhláška č. 410/2005 a vyhláška č. 137/1998 Sb. – byly splněny v tomto školním roce. Zjištěné závady byly postupně odstraněny v průběhu předchozích let. Vyhláška č. 410/2005 Sb. byla novelizována s účinností od 23.10.2009. Na základě novely měly být v roce 2010 realizovány pouze hygienické kabiny pro dívky (zřízení přístupu osobám s omezenou schopností pohybu a orientace již není vyžadováno). Stavba byla odložena rozhodnutím KHS do konce roku 2012. V tomto školním roce byly hygienické kabiny na dívčích toaletách realizovány včetně celkové modernizace WC.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet školy je zajištěn z několika zdrojů. KÚ poskytuje finance především na mzdové prostředky a ONIV – ostatní neinvestiční výdaje. Částka z KÚ zahrnuje i pojistné a FKSP. Zřizovatel (město Habartov) poskytuje finanční prostředky na zajištění provozu školy. Níže uvedené údaje jsou pouze základní. Škola pracuje podle metodiky hospodaření příspěvkových organizací zřízených městem Habartov. Čtvrtletně předkládá rozbory hospodaření.

Finanční oddělení městského úřadu vypracovává (na základě návrhu rozpočtu školy) návrh na výši provozního příspěvku školy. Příspěvek je schválen radou a zastupitelstvem města a tvoří součást rozpočtu města Habartova na daný rok. Škola současně s návrhem provozního příspěvku může předložit žádost o investiční příspěvek na akci, kterou v daném roce plánuje realizovat.

Základní údaje o hospodaření školy ve vztahu k zřizovateli obsahují za rok 2011 skutečné částky. Údaje za rok 2012 obsahují očekávanou skutečnost.

	Náklady celkem	Výnosy celkem	Příspěvek obce	Hospodářský výsledek
2009	5 673,63	5 844,53	4 017,16	170,90
2010	5 349,40	5 501,29	3 111,91	151,89
2011	5 920,50	6 219,40	3 691,50	298,90
2012 – návrh	5 947,80	5 947,80	4 142,80	0,00
2012 – stav k 30.6.2012	3 221,83	3 240,91	2 146,50	19,08

Poznámka: údaje v tisících

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2011/12 se škola nezapojila do žádného rozvojového programu MŠMT. Programy, do kterých se naše škola přihlásila v minulém období nebyly v tomto školním roce vyhlášeny. Programy mezinárodní spolupráce s partnerskou školou v Lengenfeldu jsou podrobněji popsány v kapitole XIII.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Na základě zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících (ve znění pozdějších předpisů) si někteří pedagogové zvyšují (rozšiřují) kvalifikaci. Novela zákona posunula hranici pro zahájení studia z důvodu splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon povolání pedagoga až do roku 2014.

Studium (obor, škola)	Počet pedagogů
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, PF – učitelství 1. stupně, 3. a 5. rokem	2 (1 dokončila)
ZČU Plzeň, PF – NJ se zaměřením na vzdělávání, 5. rokem	1 (ukončila)

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se i v tomto školním roce zapojila do několika projektů, které byly financované z cizích zdrojů. Například do celostátního projektu EU „Ovoce do škol“. Tento projekt zajišťuje zdarma pravidelný přísun ovoce a ovocných šťáv pro žáky 1.-5. ročníků. Na realizaci projektu se spolupodílí resorty zemědělství, školství a zdravotnictví.

Zapojili jsme se do projektu Čtenář od firmy Scio. Tyto srovnávací testy pro žáky 4. ročníku zjišťovaly čtenářské dovednosti. Na základě výsledků testů byla vypracována Strategie čtenářské gramotnosti, kterou jsme se snažili plnit v průběhu školního roku. Nově byla založena tradice akce „Pasování čtenářů“. Žáci druhých ročníků navštíví knihovnu a jsou pasováni na čtenáře. Za odměnu získávají průkazku do knihovny na aktuální školní rok zdarma. Z celkového počtu 32 žáků druhých ročníků 9 žáků pravidelně navštěvovalo místní knihovnu (četnost návštěv se pohybovala v rozmezí 3 – 15, počet zapůjčených knih během školního roku 2 – 9 ks).

Přihlásili jsme se do programu „Recyklohraní“ – jedná se o školní recyklační program pod záštitou MŠMT, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Zapojili jsem se do projektu „Oranžová učebna“ – Nadace ČEZ poskytla škole finanční příspěvek ve výši 196 796,-Kč na modernizaci učebny fyziky s cílem vytvořit ve výuce přírodovědných předmětů interaktivní výuku a interaktivní zobrazování pokusů. Finanční spoluúčast zřizovatele byla vyčíslena na 282 000,-Kč.

Během školního roku jsme se zapojili do projektu JUPITER, který se zaměřuje na podporu vycházejících žáků při volbě povolání se zaměřením především na technické obory. Tento projekt probíhal ve spolupráci s ISŠTE Sokolov.

V roce 2012 se naše škola stala partnerem Ochrany fauny ČR v projektu EVVOLUCE. V rámci tohoto projektu mohou učitelé po absolvování akreditovaného semináře získat výukové materiály „EVVO a průřezová témata“.

Zapojili jsme se do projektu s partnerským městem Lengenfeld. Úspěšně jsme zažádali o poskytnutí dotace z Fondu malých projektu Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Sasko pro projekt „Sport a legrace nezná hranice“. Hlavní náplní projektu byla společná česko-německá oslava Dne dětí v Habartově.

Zároveň byl ve školním roce 2011/12 ukončen další projekt s partnerským městem Lengenfeld, který byl také financován z Fondu malých projektů, Program Cíl 3 na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2007 – 2013. Projekt s názvem „Partnerská města Habartov a Lengenfeld očima dětí“

byl ukončen v listopadu 2011. Na slavnostním večeru byla veřejnosti představena brožura s kresbami žáků obou škol, která byla vydána u příležitosti 50. výročí zahájení provozu školy v ulici Karla Čapka.

V roce 2012 se škola zapojila do projektu „EU peníze školám“. Žádost byla podána na počátku roku 2012, projekt bude zahájen ve školním roce 2012/13. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou ve výši 1 585 039,-Kč. Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základních školách a realizace projektu v rámci OP VK v prioritní ose 1, oblasti podpory 1.4 a provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola nemá odborovou organizaci. I v tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s ISŠTE Sokolov. Již dříve podepsaná smlouva o partnerství bez finanční spoluúčasti se týkala projektu financovaného v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt Další vzdělávání pedagogických pracovníků v Sokolově škola využívá k proškolení většiny pedagogického sboru. Obdobné smlouvy byly podepsány s dalšími subjekty – První české gymnázium v Karlových Varech, Gymnázium Cheb.

Při plnění úkolů ve vzdělávání velmi úzce spolupracujeme s PPP Sokolov – řešíme preventivně školní neúspěšnost, vytváříme postupy při spolupráci s integrovanými žáky, připravujeme testování žáků (rizika čtení a psaní) a snažíme se co nejdříve zachytit žáky s vývojem k SPU (podrobně popsáno v kapitole IV).

XV. Vyhodnocení plnění hlavních úkolů školního roku 2011/12 a stanovení hlavních úkolů pro školní rok 2012/2013

A) Vyhodnocení:

a) V oblasti výchovně vzdělávací:

1. Zavést Školní vzdělávací program do výuky v pátých třídách, současně provést hodnocení programu v prvních, druhých, třetích, čtvrtých, šestých, sedmých, osmých a devátých třídách.

Zavedení programu do všech tříd splněno, hodnocení provedli pedagogičtí pracovníci, hodnocení za celou školu bylo realizováno v závěru školního roku.

2. Udržet stav úrovně vzdělávání a výchovy žáků a tento stav podle možností nadále zlepšovat.

Úkol splněn – komentář v kapitole V.

3. Pokračovat v úpravách a doplňování Školního vzdělávacího programu podle zkušeností z jeho realizace.

Úkol plněn průběžně, koordinátor pro ŠVP absolvoval studium k výkonu specializovaných činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. – Koordinátor školního vzdělávacího programu. Získané zkušenosti uplatňujeme při úpravách ŠVP. Od 1.9.2010 je v platnosti ŠVP 3. vydání, dílčí změny obsaženy v dodatcích.

4. Udržet a rozvíjet činnost výchovného poradce a účinnost působení školního metodika prevence.

Splněno - podrobně zhodnoceno v kapitole IV, VI.

5. Pokračovat v prohlubování účinnosti práce třídních učitelů.

Většina třídních učitelů pracovala kvalitně a podle domluvených jednotných pravidel. Spolupráce s některými rodiči je však problematická, neboť požadavky školy a správné výchovy jsou pro některé rodiče nesplnitelné a nerealizovatelné. K prohloubení kompetencí v oblasti práce třídních učitelů mohou všichni pedagogičtí pracovníci využívat preventivní program školy, kde je této problematice věnována značná pozornost. Někteří třídní učitelé

využívali i možnosti DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků). Třídní učitelé využívali při práci s třídním kolektivem i pravidelné třídnické hodiny.

6. Pokračovat v zařazování multimédií do výuky a zapojovat další učitele do využívání moderních metod.

Plněno průběžně. Nadále pokračuje optimalizace školní počítačové sítě. Učitelé mohou ve výuce využívat dvě PC učebny, dva dataprojektory, bezdrátové připojení k síti. Do sborovny byly zakoupeny nové stolní počítače. Škola se od nového školního roku zapojí do projektu EUpeS, který by měl škole zajistit moderní technické pomůcky.

7. Jednotným působením všech zainteresovaných složek na škole se podílet na snižování výskytu sociálně negativních jevů (agresivita, šikana, netolerance, rasismus, zneužívání návykových látek) a pomocí monitoringu včas zaregistrovat signály jejich výskytu.

Plněno - výše popsán systém sledování, funkcí jednotlivých složek na škole při řešení problémů s protispolečenskými jevy na škole.

8. Zdokonalovat a dotvářet koncepci prevence sociálně patologických jevů, podporovat péči o volný čas žáků ve spolupráci s DDM a ostatními subjekty, podporovat činnost Školního volejbalového klubu (nabídka sportovní aktivity pro všechny žákyně školy), realizovat jednotlivé kroky preventivního programu školy (včetně monitorování výskytu sociálně patologických jevů).

Plněno beze zbytku - vyplývá z popisu v kapitole VII. Při vzniku koncepce prevence SPJ spolupracujeme s místním oddělením policie. I v tomto školním roce byly realizovány některé tradiční preventivní aktivity. Velmi dobrá je i spolupráce s Komisí prevence kriminality.

9. Udržet a zkvalitňovat systém práce s integrovanými žáky pod metodickým vedením výchovné poradkyně a PPP.

Plněno bez problémů. V současnosti máme na škole 2 žáky s poruchou sluchu integrované do normální výuky. V rámci spolupráce a doporučení odborných pracovišť jsou pro tyto žáky vytvořeny potřebné materiální, personální i metodické podmínky ke zdárnému vzdělávání a výchově. Dalším několika integrovaným žákům se specifickými poruchami učení je věnována individuální péče s použitím nápravných cvičení mimo normální vyučování.

Ke zlepšení motivace těchto žáků je používáno i vhodných nápravných počítačových programů. Spolupráce výchovné poradkyně, proškolených učitelek a odborných institucí je na velmi dobré úrovni.

10. Využívat maximálně zdroje k zapojení všech pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání.

Plněno – viz kapitola o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

11. Rozvíjet systém vytváření obrazu školy, prezentovat činnost školy formou webových stránek a článků v regionálním tisku nebo realizací kulturně společenských akcí.

Plněno průběžně – o akcích školy je během celého školního roku informována veřejnost prostřednictvím Zpravodaje, Sokolovského deníku nebo rozhlasu. Kladný ohlas měly akce v rámci oslav 50. výročí zahájení výuky v ulici Karla Čapka (1961 – 2011).

12. Prohlubovat a rozvíjet spolupráci s partnerskou školou v Lengenfeldu.

Plněno průběžně – vyplývá z popisu v kapitole VII. V roce 2011 byl dokončen projekt „Partnerská města Habartov a Lengenfeld očima dětí“. Zástupci partnerského města přijali pozvání na sportovní dopoledne v rámci oslav Dne dětí. Žákyně naší školy nacvičily taneční číslo a vystoupily v rámci muzikálu v Lengenfeldu.

13. Postupně vytvářet účinný systém autoevaluace školy a Školního vzdělávacího programu (kritéria pro hodnocení) a zjištěné skutečnosti využít pro další rozvoj školy.

Plněno průběžně – pověření pedagogové na konci školního roku odevzdávají zprávy o činnosti, podíleli se také na tvorbě SWOT analýzy školy.

14. Úspěšně připravit a realizovat akce pořádané v rámci oslav výročí 50 let zahájení provozu (1961 – 2011) školy v ulici Karla Čapka.

Plněno průběžně během celého školního roku. Všechny akce (Den otevřených dveří, Akademie 2012, OLDIESDISCOPARTY) se setkaly s kladným ohlasem.

b) V oblasti materiálně technické:

1. Využít racionálně daných zdrojů k zabezpečení výuky a rozvíjení zájmové činnosti žáků.

Škola plně využívá ke své činnosti daných zdrojů. Vzhledem k omezeným finančním prostředkům je nutno pečlivě vážit každý nákup pomůcek, učebnic i dalších zařízení. Plně se dbá na šetrné a ohleduplné zacházení s nimi. Opravy a údržba je prováděna po domluvě s odborníky. Jsou rovněž využívány možnosti grantů pro využití k zájmové činnosti žáků (výlety, Den dětí, sportovní soutěže školy).

2. Zajistit vhodným pořízováním multimediálního zařízení a programů i zaškolením dalších vyučujících širší využití při výuce a k motivaci žáků při ní.

Splněno - popsáno podrobněji v předešlých kapitolách. Proškolení pedagogických pracovníků pro získání znalostí a dovedností v oblasti běžné uživatelské úrovně pro práci s PC si škola zajišťuje sama prostřednictvím vlastního koordinátora ICT.

3. Pokračovat v dobré spolupráci s MěÚ Habartov při zajišťování provozu školy a školní jídelny. Zajistit takový rozpočet, aby bylo možno pokračovat v postupném zlepšení technického stavu zařízení, ale i úrovně vybavení pro žáky i zaměstnance. Realizovat alespoň některé investiční akce – dokončit optimalizaci školní počítačové sítě.

Při zajišťování provozu školy po technické a materiální stránce trvá velmi dobrá spolupráce s městskými orgány. Orgány města se snaží realizovat plánované akce související s běžným provozem zařízení. Kromě realizovaných běžných oprav a údržby v minulém období uvádím další větší akce:

- projektová dokumentace II. etapa školní jídelna a družina
- žádost o dotaci – II. etapa školní jídelna a družina
- rekonstrukce sociálního zařízení – dívky
- modernizace odborné učebny fyziky – nadační příspěvek Nadace ČEZ

4. Rozvíjet a maximálně využívat možnosti získávání finančních prostředků vedlejší hospodářskou činností a získáváním sponzorů.

S vlastním rozpočtem stanoveným městem jako příspěvek na činnost a s prostředky získanými z vedlejší hospodářské činnosti je nakládáno s rozvahou a úsporně. Hospodářské výsledky za minulé účtovací období byly dobré a z hospodaření vznikl přebytek, který bude využit při financování akcí v příštím období.

5. Realizovat plánované investiční akce, především zlepšit stav sociálního zařízení ve smyslu hygienických norem dle vyhlášky MZ č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Rekonstrukce sociálního zařízení dívek byla realizována o hlavních prázdninách. Byla dokončena studie, která řeší komplexně pozemek školy. Finanční náročnost této akce vyžaduje možnost získání dotačního titulu. Dokončena byla projektová dokumentace 2. etapy rekonstrukce školní jídelny a družiny. Žádost o dotaci na akci škola podala.

B) Hlavní úkoly pro školní rok 2012/2013:

a) V oblasti výchovně vzdělávací:

1. Zhodnotit plnění Školního vzdělávacího programu
2. Udržet stav úrovně vzdělávání a výchovy žáků a tento stav podle možností nadále zlepšovat
3. Pokračovat v úpravách a doplňování Školního vzdělávacího programu podle zkušeností z jeho realizace
4. Udržet a rozvíjet činnost výchovného poradce a účinnost působení školního metodika prevence
5. Pokračovat v prohlubování účinnosti práce třídních učitelů
6. Pokračovat v zařazování multimédií do výuky a zapojovat další učitele do využívání moderních metod

7. Jednotným působením všech zainteresovaných složek na škole se podílet na snižování výskytu sociálně negativních jevů (agresivita, šikana, netolerance, rasismus, zneužívání návykových látek) a pomocí monitoringu včas zaregistrovat signály jejich výskytu
8. Zdokonalovat a dotvářet koncepci prevence sociálně negativních jevů, podporovat péči o volný čas žáků ve spolupráci s DDM a ostatními subjekty, podporovat činnost Školního volejbalového klubu (nabídka sportovní aktivity pro všechny žákyně školy), realizovat jednotlivé kroky preventivního programu školy (včetně monitorování výskytu sociálně negativních jevů)
9. Udržet a zkvalitňovat systém práce s integrovanými žáky pod metodickým vedením výchovné poradkyně a PPP
10. Využívat maximálně zdrojů k zapojení všech pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání
11. Rozvíjet systém vytváření obrazu školy, prezentovat činnost školy formou webových stránek a článků v regionálním tisku nebo realizací kulturně-spoločenských akcí
12. Prohlubovat a rozvíjet spolupráci s partnerskou školou v Lengenfeldu
13. Postupně vytvářet účinný systém autoevaluace školy a Školního vzdělávacího programu (kritéria pro hodnocení) a zjištěné skutečnosti využít pro další rozvoj školy
14. Úspěšně připravit a realizovat projekt EUPeS

b) V oblasti materiálně technické:

1. Využít racionálně daných zdrojů k zabezpečení výuky a rozvíjení zájmové činnosti žáků.
2. Zajistit vhodným pořízováním multimediálního zařízení a programů i zaškolením dalších vyučujících širší využití při výuce a k motivaci žáků při ní.
3. Pokračovat v dobré spolupráci s MěÚ Habartov při zajišťování provozu školy a školní jídelny. Zajistit takový rozpočet, aby bylo možno pokračovat v postupném zlepšení technického stavu zařízení, ale i úrovně vybavení pro žáky i zaměstnance. Realizovat alespoň některé investiční akce – dokončit optimalizaci školní počítačové sítě.
4. Rozvíjet a maximálně využívat možnosti získávání finančních prostředků vedlejší hospodářskou činností a získáváním sponzorů.
5. Realizovat plánované investiční akce, především zlepšit stav sociálního zařízení ve smyslu hygienických norem dle vyhlášky MZ č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

V Habartově dne 8.10. 2012

Zpracoval: **Mgr. Václav Riedl, ředitel školy**